

5TO. SEMESTRE

ÁREA 3

PROGRAMACIÓN

TRABAJOS INICIO DE CICLO ESCOLAR 5G PROGRAMACIÓN (1er periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 5G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de TestingProgram se entrega usuario y contraseña al inicio del uso de la plataforma, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 28 agosto al 1 de septiembre	Conceptos básicos Introducción a la programación	¿Qué es una computadora? Organización de computadoras Evolución de los sistemas operativos	Presentación sobre los mayores avances en la última década sobre los programas, sistemas, lenguajes de programación.
Del 4 al 8 de septiembre	Lógica de programación	Que el alumno comprenda el concepto de	
Del 11 al 15 de septiembre	Lógica de programación	lógica de programación, y cuál es su objetivo.	Explicación del profesor Manual de Certificación de Testing Program Power Point Página 1 a 10 Infografía de los algoritmos, aplicaciones, Ventajas y Desventajas, Características. Ejercicios de algoritmos de uso cotidiano
Del 18 al 22 de septiembre	Algoritmos y diagramas de flujo	Analizar que son los algoritmos de programación. Identificar las Herramientas de Algoritmos	
Del 25 al 29 de septiembre	Algoritmos y diagramas de flujo		

Del 2 al 6 de octubre	Diagramas de flujo.	Comprender como desarrollar un Diagrama de Flujo. Aprender los símbolos que se usan en la elaboración de los diagramas de flujo.	Manual de Certificación de Testing Program Power Point Páginas de 11 a 20 Diagrama de flujo de uso cotidiano en DRAW.IO sobre los algoritmos que se realizaron la clase anterior. Realización y solución de problemas de algoritmos usando los diagramas de flujo
Del 09 al 13 de octubre	Diagramas de flujo.		Manual de Certificación Testing Program Power Point. Páginas de 21 a 30
Del 16 al 20 de octubre	Pseudocódigo	Comprender como desarrollar un Pseudocódigo. Aprender las reglas para elaborar pseudocódigos.	Internet Mapa mental sobre Seudocódigo y Decisiones

ADMINISTRACIÓN I

PROFESOR: JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ NII

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Ruta crítica	Aprovechamiento de la herramienta de la ruta crítica.	Investigación en medios Exposición en clase Mesas redondas Mapas conceptuales Cuestionarios
Cultura empresarial	Diferencias entre negocio y empresa. Características de diferentes tipos de empresas	Investigación en medios Exposición en clase Mesas redondas Mapas conceptuales Cuestionarios
Persona empresarial	Perfil de una persona empresarial.	Investigación en medios Exposición en clase Mesas redondas

	Características que son importantes en estas personas.	Mapas conceptuales Cuestionarios
Proceso administrativo	Conceptos y principios básicos de la administración. Evolución de la administración.	Investigación en medios Exposición en clase Mesas redondas Mapas conceptuales Cuestionarios
Proceso administrativo	Planeación Organización Dirección Control	Investigación en medios Exposición en clase Mesas redondas Mapas conceptuales Cuestionarios

CÁLCULO I

PROFESOR: JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ NII

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Diagnóstico	Fracciones Productos notables Factorización	Exposición en clase Resolución de problemas
Funciones	Valor numérico Combinación	Exposición en clase Resolución de problemas
Continuidad	Tipos de continuidad Intervalos	Exposición en clase Resolución de problemas
Límites I	Concepto Tipos de límites	Exposición en clase Resolución de problemas
Límites II	Límites de casos especiales	Exposición en clase Resolución de problemas

CONTABILIDAD

PROFA. DULCE ALEJANDRA CASSANI

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<i>28 de agosto – 01 de septiembre</i>	Concepto de contabilidad	Ejemplifica la utilidad de la contabilidad y su relación con diversas disciplinas para favorecer la administración de los recursos económicos disponibles y su aplicación en diferentes escenarios de la vida diaria.	Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno
<i>04 – 08 de septiembre</i>	Disciplinas con las que se relaciona la contabilidad.	Ejemplifica la utilidad de la contabilidad y su relación con diversas disciplinas para favorecer la administración de los recursos económicos disponibles y su aplicación en diferentes escenarios de la vida diaria.	Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno
<i>11 – 15 de septiembre</i>	Código de ética de la contabilidad Funciones del responsable de la contabilidad.	Ilustra la aplicación del código de ética y las normas de información financiera en las funciones del responsable de la contabilidad, favoreciendo su pensamiento crítico y ético en su hacer dentro de cualquier entidad.	Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno
<i>18 – 22 de septiembre</i>	Normas de información financiera.	Ilustra la aplicación del código de ética y las normas de información financiera en las funciones del responsable de la contabilidad, favoreciendo su pensamiento crítico y ético en su hacer dentro de cualquier entidad.	Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno
<i>25 – 29 de septiembre</i>	Normas de información financiera.	Ilustra la aplicación del código de ética y las normas de información financiera en las funciones del responsable de la contabilidad, favoreciendo su pensamiento crítico y ético	Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno

		en su hacer dentro de cualquier entidad.	
--	--	--	--

ECONOMÍA

PROFA. DULCE ALEJANDRA CASSANI

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<i>28 de agosto – 01 de septiembre</i>	Principios de economía.	Explica los principios de economía a través del análisis de su conceptualización y agentes económicos que participan en los factores de producción, con el fin de reconocer su importancia en el funcionamiento de la sociedad, su entorno y favorecer su pensamiento crítico.	Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno
<i>04 – 08 de septiembre</i>	Objeto de estudio de la economía	Examina la importancia, división y objeto de estudio de la economía identificando sus principales conceptos y componentes de la actividad económica, relacionándolos en su vida cotidiana con el objetivo de promover la toma de decisiones consciente e informada.	Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno
<i>11 – 15 de septiembre</i>	Agentes económicos	Relaciona los agentes económicos, la escasez y las necesidades, inspeccionando su entorno, para comprender su participación, reconociendo su función en la actividad económica con la finalidad de favorecer un comportamiento benéfico social.	Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno
<i>18 – 22 de septiembre</i>	Factores de la producción	Relaciona los agentes económicos, la escasez y las necesidades, inspeccionando su entorno, para comprender su participación, reconociendo su función en la actividad económica con la finalidad	Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno

		de favorecer un comportamiento benéfico social.	
25 – 29 de septiembre	Factores de la producción	Relaciona los agentes económicos, la escasez y las necesidades, inspeccionando su entorno, para comprender su participación, reconociendo su función en la actividad económica con la finalidad de favorecer un comportamiento benéfico social.	Notas Cuadros Mapas Ejercicios en cuaderno

FRANÇÉS

1. Troisième année secondaire

Dates	Thèmes
Du 28 – 1 ^{er} septembre	Bienvenue et examen diagnostique
Du 4 – 8 septembre	Les verbes faire et jouer au présent
Du 11 – 15 septembre	Le lexique des loisirs et des goûts
Du 18 – 22 septembre	Les verbes pouvoir et vouloir au présent
Du 25 – 29 septembre	Le conditionnel présent des verbes pouvoir et vouloir
Du 2 – 6 octobre	Comment demander des articles
Du 9 – 13 octobre	Comment exprimer des quantités
Du 16 – 20 octobre	Comment demander le prix et payer ses articles
Du 23 – 27 octobre	Comment proposer, accepter ou refuser une invitation
Du 30 – 3 novembre	Le verbe « devoir » au présent

Jour 1 : comment parler de ses loisirs ?

Jour 2 : Lis avec attention cette conversation.

Dis si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Si faux, rétablis la vérité. Page 5

Jour 3 : conjuguer les verbes faire et jouer au présent de l'indicatif

Jour 4 : Exercice 1 : Complétez en utilisant le verbe « faire » + travaux de la maison.

Exercice 2 : Voici quelques expressions avec le verbe faire. À l'aide d'un dictionnaire ou d'Internet, associez ces expressions à leur définition et conjuguez le verbe faire. Page 8.

Jour 5 : réaliser les exercices des pages 8,9,10 du manuel de français

Jour 6 : Production écrite : De loisirs ou de vacances. Vous écrivez un texte sur un site internet francophone pour parler de votre passion ou votre loisir préféré (type d'activité, moment où vous les pratiquez, etc.). Ce que vous faites pendant votre temps libre. Vous dites pourquoi vous l'aimez. (60 mots maximum). Page 11.

Jour 7 : lis les dialogues des pages 13,14,15,16 et déduis l'utilisation des verbes pouvoir et vouloir

Jour 8 : Quels sont les verbes que nous utilisons pour demander à quelqu'un de faire quelque chose ? Relis les dialogues des pages précédentes et écris la conjugaison. 17

Jour 9 : apprends la conjugaison des verbes pouvoir et vouloir et réalise les exercices des pages 17 et 18

Jour 10 : Exercice 1 : Souligne l'élément qui ne convient pas. Exercice 2 : Écris le verbe entre parenthèses à la forme qui convient. Exercice 3 : Change ces phrases dans une forme plus polie (en utilisant le conditionnel de politesse). Page 19.

Jour 11 : Exercice 4 : Écris un message pour chaque situation. Qu'est-ce que tu demandes à chaque personne ? page 20.

Jour 12 : lis les dialogues de la page 20 et déduis les expressions pour demander des articles

Jour 13 : Comment demander des articles ? relisez le dialogue ci-contre. Vrai ou faux.

Jour 14 : réaliser les exercices de la page 21 du manuel

Jour 15 : comment parler des quantités ? page 22

Jour 16 : lis les dialogues de la page 22 et déduis les expressions pour demander des articles

Jour 17 : comment demander le prix 1 ? page 23.

Jour 18 : réaliser les exercices de la page 23 du manuel

Jour 19 : comment demander le prix 2 ? page 23.

Jour 20 : réaliser les exercices 1,2,3,4,5 de la page 26 du manuel

GEOGRAFIA

Profesora: ROCIO GUERRERO GONZALEZ

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
28 agosto – 4 septiembre	Actividades de integración Repaso para examen diagnóstico (RAC)	Actividades diversas y lluvia de ideas con exposición de la profesora se dará a conocer los reglamentos de la clase y las formas de evaluación Repaso de conocimientos previos
5 septiembre- 11 de septiembre Introducción al estudio de la ciencia geográfica Divisiones de la geografía El universo y su origen		lectura acerca del tema y se realiza un resumen a partir de una lluvia de ideas se realizará en clase un cuadro sinóptico acerca de las divisiones de la geografía
12 -18 septiembre El sistema solar		Lectura acerca del tema y realizar una investigación del alumno que expondrá en

La tierra: forma, movimientos y representación		clase acerca del objeto de estudio de la geografía y su utilidad en la vida cotidiana, si como un examen diagnóstico acerca de los componentes del espacio geográfico
19 -29 septiembre Composición y evolución geológica de la corteza terrestre Aguas oceánicas Aguas continentales		Lectura acerca del tema y con una lluvia de ideas se realizará una dinámica de debate acerca del origen del sistema solar y su evolución y se llegará conclusiones y se realizará un dibujo del sistema solar

HISTORIA UNIVERSAL

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
1 28 ago – 1 sep	Presentación y reglas Vida de Heródoto Presentación de examen diagnóstico	Que el alumno reconozca la importancia de la materia y del padre de la historia	Mediante un mapa cognitivo de nubes
2 4 - 8 de sep	Imperio Napoleónico	Que el alumno reflexione sobre el imperio Napoleónico	Por medio de un mapa cognitivo de secuencia
3 11 - 15 de sep	Línea de tiempo de 1799 – 1815 de México	Que el alumno identifique los eventos más importantes de México en esa etapa	Por medio de una línea de tiempo
4 18 - 22 de sep	Tratados de paz y congreso de Viena	Que el alumno reconozca la importancia de los Tratados de paz y el congreso de Viena	Por medio de un cuadro comparativo

Prepa 5G SISTEMAS DE INFORMACIÓN

TRABAJOS INICIO DE CICLO ESCOLAR 5G SISTEMAS DE INFORMACIÓN (1er periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 3G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de TestingProgram se entrega usuario y contraseña al inicio del uso de la plataforma, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 28 agosto al 1 de septiembre	Conceptos básicos Fundamentos de Sistemas	Introducción a los sistemas Conceptos de sistema	Plantear situaciones críticas y responsables mediante la metodología de desarrollo de software para demostrar eficiencia en el manejo de los sistemas.
Del 4 al 8 de septiembre	Fundamentos de Sistemas		
Del 11 al 15 de septiembre	Fundamentos de Sistemas	Desafío de las organizaciones y los sistemas de información Funciones básicas de los sistemas de información.	Creación de sistemas, bases de datos y software de programación de alto nivel, que sean aplicables a necesidades de una empresa o institución para el tratamiento de la información.
Del 18 al 22 de septiembre	Fundamentos de Sistemas		
Del 25 al 29 de septiembre	Metodología para el desarrollo de software	<ul style="list-style-type: none"> • Recibe datos de fuentes internas o externas de la empresa (entrada) • Almacena los datos (archivos y bases de datos). • Produce información actuando sobre los datos (salida) 	Distingue los elementos que se integran la metodología para el desarrollo de software
Del 2 al 6 de octubre	Metodología para el desarrollo de software Análisis		

Del 09 al 13 de octubre	Metodología para el desarrollo de software Diseño	Sistema de información informatizado o computarizado	Conocerá la historia, funciones, características, clasificación y estructura de los sistemas operativos
Del 16 al 20 de octubre	Metodología para el desarrollo de software Codificación		

MATEMÁTICAS FINANCIERAS

PROFESOR: JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ NII

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Diagnóstico	Sucesiones	Exposición en clase Resolución de problemas
Interés simple	Conceptos generales Variables principales	Exposición en clase Resolución de problemas
Cálculo de variables	Capital Monto Tasa Tiempo	Exposición en clase Resolución de problemas
Ecuaciones de valor	Fecha focal Ejercicios de aplicación	Exposición en clase Resolución de problemas
Interés compuesto	Cálculo de variables	Exposición en clase Resolución de problemas

CIENCIAS DE LA SALUD 1

PROFA. DULCE ALEJANDRA CASSANI

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<i>28 de agosto – 01 de septiembre</i>	Bases conceptuales del proceso salud-enfermedad	Explica los conceptos de salud y enfermedad a través de la construcción de definiciones utilizando terminología médica para evitar enfermedades que afecten a su comunidad.	Manual práctica 1 Manual práctica 5
<i>04 – 08 de septiembre</i>	Ciencias de la salud y Ramas de la medicina que estudian el cuerpo humano	Analiza las Ciencias de la Salud y las ramas de la medicina para identificar su campo de estudio	Manual práctica 2
<i>11 – 15 de septiembre</i>	La salud - la enfermedad y los niveles de prevención. Niveles de organización del cuerpo humano.	Evalúa los factores y elementos de riesgo químicos, físicos, biológicos y sociales, presentes en su entorno que desencadenan el proceso Salud Enfermedad para evitar un proceso patológico	Manual práctica 4 Manual práctica
<i>18 – 22 de septiembre</i>	La triada ecológica	Asume una actitud constructiva, congruente a partir de los conocimientos de la triada epidemiológica. Propone y ejecuta acciones de medida preventiva y correctiva a un problema relacionado con la salud a nivel individual y colectivo en su entorno para favorecer el estado de salud.	Manual práctica 6 Manual práctica 7
<i>25 – 29 de septiembre</i>	Los avances científicos en las ciencias de la salud.	Valora de forma crítica y responsable los beneficios y riesgos que trae consigo el desarrollo de la ciencia y la aplicación de la tecnología en un contexto histórico-social, para dar solución a problemas	Manual práctica 3

BEGINNERS
TEACHER DULCE ALEJANDRA CASSANI ARCEO

SEMANA / TEMA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS DIDÁCTICO S
<i>28 de agosto – 01 de septiembre</i>	Semana de introducción Evaluación diagnóstica	Evaluación diagnóstica	
<i>04 – 08 de septiembre</i>	Alphabeth Cardinal and Ordinal Numbers	Escuchar, reconocer y repetir el alfabeto Escuchar, reconocer, repetir y escribir los números cardinales y ordinales.	Manual pp. 1- 4
<i>11 – 15 de septiembre</i>	Personal Pronouns Verb To Be (simple present) Verb To Be Interrogative form	Habla sobre una persona Describe aspectos sobre alguien Reconoce forma verbal para cada persona Establece una conversación con sus compañeros.	Manual pp. 6 - 10
<i>18 – 22 de septiembre</i>	Contractions Punctuation Capital letter	Reconoce y usa contracciones en un lenguaje informal Examina y emplea las reglas de puntuación. Entiende y aplica el uso de mayúsculas	Manual pp 11 - 15
<i>25 – 29 de septiembre</i>	Nouns Definite article The Indefinite article “a”, “an”	Reconoce, señala y clasifica sustantivos de una lista de palabras Identifica y distingue el uso de los artículos definidos e indefinidos.	Manual pp.16 - 22

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
28-01 september 2023	Use of English & Grammar Review.	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English grammar in use exercises student`s notebook white board. Diagnostic exam
04-08 september 2023	Checking my Knowledge	Check the background knowledge that the student has and apply it in different exercises	Notebook Activities Manual Level 7 p. 5-11
11-15 september 2023	Simple Present and Present Progressive	Differentiate both present cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 7 p. 12-18 Practice File Test 1
18-22 september 2023	Simple Present and Present Progressive	Differentiate both present cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 7 p. 19-24 Practice File Test 1
25-29 september 2023	Language in Use and Vocabulary Practice	Apply the vocabulary and background knowledge	Notebook Activities Manual Level 7 p. 25-26 Reading Book
02-06 october 2023	Phrasal Verbs 1	Apply and identify the phrasal verbs and how the help us at the moment of Speaking or writing	Notebook Activities Manual Level 7 p. 27-30 Reading Book

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Ice-breaker Notebook division Classroom rules Monthly covers	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English Students' notebook
GOLD Course book Unit 1 Brands & Fans Vocabulary, Listening, Speaking, Reading: Gapped Text, Vocabulary Use of English, Grammar, Use of English	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	Course book p. 6-11
GOLD Course book Unit 1 Listening: multiple matching, Grammar: Used to/Would, Habits in the past, Writing: informal e-mail Review	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	Course book p. 12- 15.
GOLD Exam Maximiser Unit 1 Vocabulary, Speaking, Reading, Grammar, Use of English, Listening, Writing.	for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills	Exam Maximiser p. 6-11
GOLD Exam Maximiser Unit 2 Vocabulary, Listening, Speaking, Reading: Gapped Text, Vocabulary Use of English, Grammar, Use of English	strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	p. 16-21
Listening: multiple matching, Grammar: Used to/Would, Habits in the past, Writing: informal e-mail Review	conversations and prepare, organize, and deliver their work to the public as in real life situations.	p. 22-27

